Рекомендации для родителей о пожарной безопасности.

Детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару! Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую пословицу «В одном коробке сто пожаров» Ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи. Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.Необходимо объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу… Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожно.

Поиграйте с ребенком в игру: вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т. д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление [аппликации](http://pandia.ru/text/category/applikatciya/), зажигание свечки и т. д.

Можно использовать для чтения [детскую литературу](http://pandia.ru/text/category/detskaya_literatura/): «Кошкин дом» , «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Раскрасте с ребенком языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.Поддержите попытки детей представить себе, что случиться при неосторожном обращении с огнем.Организуйте игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и **четко произнести адрес, имя, фамилию.**

Для лучшего запоминания номера телефона выучите с ребенком следующее стихотворение:

**Сам не справишься с пожаром,**

**Этот труд не для детей.**

**Не теряя время даром, «01» звони скорей.**

**Набирай умело – чтоб не все сгорело.**

Л. Зильберг

Используя рисунки, [художественную литературу](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), игры и беседы, постарайтесь детям дать советы, **как следует вести себя при пожаре:** Если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом.

Нельзя тушить водой горящие электроприборы.

· Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.

· Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Предложите ребенку нарисовать красивый рисунок – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут или отдыхают. И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину– после пожара. Обсудите с ребенком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте? Почему?

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет [действенным](http://pandia.ru/text/category/dejstvennostmz/) регулятором его поведения. Прямолинейное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения при пожаре, чаще всего оказываются малоэффективными.

Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ребенку сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.